



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: PASSU A PASSU CUN RECREU

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport –
01 Animazione culturale verso minori – 07 Attività di tutoraggio scolastico

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Attraverso la messa in opera del progetto si vuole creare un insieme di interventi mirati, non solo volti a potenziare i servizi presenti nel nostro territorio, ma anche offrire un percorso di valorizzazione della persona e delle attività di gruppo.

Tali interventi forniscono un concreto supporto alle persone anziane/disabili che necessitano di aiuto per la vita quotidiana, sia nell'assistenza complementare a quella primaria sia in occasioni di relazione e nella fruizione del tempo libero. Contestualmente, si mira a fornire una forma di supporto alle stesse famiglie che ogni giorno affrontano notevoli difficoltà nella conciliazione tra gli impegni quotidiani e gli impegni di assistenza. Infatti, riteniamo fondamentale sostenere i care givers, aiutando loro a superare le diverse forme di isolamento, grazie soprattutto al rafforzamento delle reti sociali e delle opportunità ad esse collegate.

Con il presente progetto si vuole creare una rete di sostegno alle famiglie, un anello di congiunzione con i servizi già esistenti, in modo da creare sinergie tra compiti istituzionali già assegnati agli operatori con quelli da assegnare ai volontari di servizio civile per favorire occasioni di partecipazione attiva della famiglie nelle attività socio-aggregative, favorire l'aiuto reciproco e rispondere ai bisogni educativi.

Si ritiene fondamentale lavorare per la costruzione e l'assimilazione di un sistema di norme e regole condiviso con le famiglie sostenendo l'importanza dell'impegno per il raggiungimento di obiettivi comuni anche nell'espressione dei propri bisogni.

Proprio per questo è emersa la necessità di potenziare i servizi di assistenza di tipo ludico – educativa presenti, di crearne di nuovi e di favorire l'integrazione delle famiglie e dei minori con il territorio.

Il progetto intende realizzare interventi e attività di cura e di assistenza di minori, in prospettiva di sistema, che unisca esigenze primarie legate alla crescita e alla dimensione educativa e ludica dei destinatari, di sostegno e sollievo per le famiglie, infine di informazione e orientamento per la fruizione dei servizi e per la partecipazione di famiglie e di cittadini. Rispetto ai volontari il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare nei ragazzi del servizio civile la consapevolezza del concreto significato di cittadinanza attiva, inteso come valore aggiunto e di crescita personale, che possa consentire loro di acquisire maggiore conoscenza e consapevolezza delle reali problematiche della società locale.

I volontari potranno pertanto sviluppare un nuovo modo di rapportarsi con gli altri da protagonisti, in un'esperienza che li arricchirà dal punto di vista umano e favorirà la loro crescita personale. L'area d'intervento e i compiti che saranno assegnati ai volontari terranno conto della formazione e del curriculum degli studi, dell'età, delle attitudini e delle risorse di ogni singolo operatore di SC; inoltre, durante tutta la durata del progetto saranno debitamente formati e monitorati costantemente dagli OLP e responsabili del progetto.

Rispetto ai destinatari del progetto si intende facilitare la frequenza scolastica e l'apprendimento, migliorare i rapporti con i coetanei, favorire l'integrazione dei minori ed il loro benessere, facendo conoscere ai minori anche le opportunità offerte dal servizio civile, stimolandoli alla riflessione sull'accoglienza, sul rispetto degli altri, sul

valore della pace e delle regole, sulla coscienza civica, imparando a condividere le varie esperienze di studio e gioco, ma anche di impegno sociale.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Le attività nelle quali impiegare i volontari si distinguono in 3 settori di intervento:

1. sostegno educativo e supporto scolastico;
2. accompagnamento a scuola;
3. animazione socio-culturale e promozione territoriale dei servizi

1. Sostegno educativo e supporto scolastico:

La scuola moderna è quella della mediazione educativa, in cui gli alunni vengono valorizzati come persone e mai omologati, rispettando gli stili individuali di crescita, al fine di promuovere apprendimenti significativi e davvero personalizzati per tutti.

Negli alunni della scuola risultano evidenti i bisogni di autonomia (il saper fare da solo), di autostima (il saper "perdere"), di individualizzazione (il saper fare in modo personale), di socializzazione (il saper fare con gli altri), di appartenenza (il saper fare per e attraverso gli altri).

Particolari richieste vengono poste alla scuola dagli alunni portatori di handicap o in situazione di disagio socio-ambientale, affettiva ed evolutiva sfavorevole. Questi alunni presentano problemi connessi all'apprendimento, alla socializzazione e allo sviluppo globale della personalità, che, senza adeguati interventi, possono limitare la piena realizzazione del loro diritto allo studio.

Nella convinzione che la diversità sia una risorsa per tutti, spetta all'intera comunità scolastica il farsi carico dell'integrazione e della crescita dell'alunno disabile o svantaggiato, evitando il rischio dell'emarginazione scolastica e sociale.

Particolare impegno verrà quindi prestato per la soluzione delle problematiche che questi allievi presentano, attuando concrete forme di collaborazione con le strutture socio-sanitarie esistenti nel territorio e promuovendo attività mirate alle diverse esigenze di ciascuno.

2. Accompagnamento scolastico

Attraverso l'attività del volontario di Servizio civile si intende promuovere il progetto Pedibus o scuola a piedi da realizzarsi nei periodi primaverili e autunnali, consistente in una sorta di carovana di bambini che si recano a scuola in gruppo seguendo dei percorsi prestabiliti, accompagnati e sorvegliati da alcuni adulti.

Con tale progetto si intende :

- abituare i bambini ad una, seppur moderata, attività fisica quotidiana;
- contribuire a rafforzare il loro senso di autonomia negli spostamenti, rendendoli pedoni più sicuri e consapevoli;
- contribuire al miglioramento dell'ambiente, riducendo traffico, rumore e inquinamento in prossimità delle scuole;
- andare e ritornare da scuola in gruppo costituisce per i bambini anche un ulteriore momento di socializzazione e divertimento;

3. Animazione socio-culturale- e collaborazione per l'organizzazione e promozione territoriale.

Tale azione intende sostenere il cammino educativo-formativo di crescita, di maturazione di valori civili ed etici, di sviluppo di abilità e competenze, accrescendo le opportunità educative dei ragazzi che necessitano di un accompagnamento nella crescita personale e culturale attraverso un' offerta strutturata e sistematica di attività di animazione socio-culturale e ludico ricreative al fine di stimolare la libertà di espressione, sviluppare la dimensione interpersonale e relazionale, promovendo nel contempo anche l'apprendimento delle regole della convivenza sociale.

Vuole integrarsi con i servizi già esistenti anche per mettere in contatto i minori con il mondo del servizio civile, stimolandoli alla riflessione sull'accoglienza, sul rispetto degli altri, sul valore della pace e delle regole, sulla coscienza civica, imparando a lavorare ed a giocare insieme.

In particolare questi sono gli interventi che si intendono realizzare:

- attività di animazione e promozione alla lettura in collaborazione con la Biblioteca comunale. La Biblioteca comunale durante l'anno realizza diversi progetti di promozione della lettura che prevedono incontri di letture animate e laboratori creativi;
- attività ludico – ricreativa – educativa, avente anche finalità di integrazione rivolta ai numerosi bambini e alle loro famiglie, sfruttando le possibilità offerte dallo spazio Ludoteca;

- collaborazione con il volontariato sociale nell'organizzazione e gestione, per conto del Comune di Arzana, del Campo estivo 6 -14 anni;
- collaborazione per l'organizzazione di nuove iniziative, promozione territoriale delle stesse, informazione sulle iniziative specifiche presenti nel territorio, potenziamento ed estensione dei servizi offerti dagli Uffici Educativi, Culturali e Turistici del comune sulle tematiche dell'informazione e orientamento al territorio e del coordinamento, promozione e attuazione delle attività educative e culturali presenti sul territorio;
- promozione del servizio civile inteso come risorsa sociale rivolta alle fasce giovanili e diffusione delle informazioni sulla buona pratica del servizio civile nazionale e regionale.

Prospetto riassuntivo.

1. Supporto scolastico e sostegno didattico –educativo;
2. accompagnamento e sostegno nella risoluzione di problemi e di dubbi, per un apprendimento significativo, organizzato, gratificante e accrescitivo;
3. rafforzamento delle competenze, sull'approfondimento di alcuni argomenti e sul colmare eventuali lacune che emergono durante lo svolgimento dei compiti;
4. riduzione di n. casi di cattivo apprendimento scolastico;
5. aumento % di recupero scolastico dei minori in difficoltà rispetto all'anno precedente;
6. servizio di accompagnamento scolastico – Pedibus;
7. sollievo per le famiglie per l'affidamento in custodia a personale qualificato per raggiungere la scuola;
8. incentivazione del movimento per contrastare l'obesità;
9. insegnare ai bambini ad orientarsi nel territorio;
10. far conoscere il proprio paese;
11. responsabilizzare i bambini a collaborare aiutando i più piccoli;
12. ridotto utilizzo delle autovetture private per migliorare la qualità dell'aria;
13. riduzione del traffico giornaliero nelle ore di entrata/uscita dalle scuole;
14. incremento dei soggetti coinvolti rispetto all'utenza;
15. Attività e animazione ricreativa, socioculturale e collaborazione alla promozione territoriale del s.c.
16. organizzazione e gestione delle attività ricreative e di socializzazione rivolte a minori anche diversamente abili;
17. consolidamento e ampliamento delle attività culturali rivolte alle medesime fasce di utenza;
18. realizzazione di materiale informativo(depliant e prodotti grafici, miniguide e approfondimenti);
19. partecipazione all'attività di diffusione dei materiali di comunicazione e alle iniziative promozionali (incontri, numero partecipanti alle attività, numero attività proposte, n° delle ore di attività svolte nella ludoteca e nella biblioteca, n° di settimane di apertura estiva.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

I volontari, nelle sedi operative previste, collaboreranno in sinergia con il personale dipendente e con i collaboratori esterni afferenti all'area socio educativo, culturale e di pubblica istruzione. Avranno occasione di relazionarsi, in base alle esigenze, anche con tutti il personale dipendente del Comune di Arzana.

Il ruolo dei volontari è di carattere operativo atto ad effettuare attività di animazione educativa e culturale verso i minori e le loro famiglie. Dopo una prima fase di formazione, i volontari opereranno in autonomia (senza mai sostituirsi alle figure di ruolo operanti presso la struttura comunale), seppur facendo costante riferimento alle figure professionali sopra citate. Svolgeranno quindi un ruolo di affiancamento alle figure professionali e di supporto operativo, adoperandosi per la realizzazione delle attività sopra citate e sviluppando le seguenti attività trasversali a tutte le azioni:

- Comprensione dell'importanza di mettere a disposizione le proprie competenze perché a beneficiarne sia la società nel suo complesso.
- Inserimento nella macchina amministrativa comunale che ha una pianta organica di 12 dipendenti: comprensione dei ruoli e delle competenze di ciascun dipendente.
- Interfacciamento al personale dipendente e ai collaboratori presenti nei vari servizi comunali attraverso uno standard lavorativo improntato alla collaborazione e al rispetto delle persone e dei ruoli.
- Informazione tramite supporto cartaceo ed informatico delle attività promosse dal comune con particolare riguardo a quelle rivolte ai minori.
- Supporto e collaborazione nelle attività progettuali e nella definizione delle risposte agli specifici bisogni dell'utenza.

- Comprensione delle principali norme legate alla sicurezza del lavoro e delle prassi per la salvaguardia dell'ambiente.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

- Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto(*): 4
- Numero posti con vitto e alloggio: 0
- Numero posti senza vitto e alloggio: 4
- Numero posti con solo vitto: 0
- Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato: Ludoteca Comunale, Viale Firenze n. 4, Cod. ident. Sede 124197, n. volontari per sede: 4 , nominativo Olp: Dott.ssa Cecilia Puddu.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo: 25
- Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari: 5
- Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:
Il volontario è tenuto a svolgere la propria attività con diligenza e riservatezza seguendo il principio della collaborazione con ogni altro operatore, ufficio o struttura con cui venga a contatto per ragioni di servizio.
Il volontario deve tenere una condotta impeccabile nei confronti degli utenti, dovrà mantenere la riservatezza su fatti e circostanze riguardanti il servizio e delle quali abbia avuto notizie durante l'espletamento o comunque in funzione delle stesse. È richiesta una particolare disponibilità ai rapporti interpersonali ed al lavoro di équipe. Ai giovani volontari viene richiesta:
- Massimo coordinamento e rispetto dei compiti e delle tabelle orarie fornite dagli OLP, in collaborazione con gli operatori già inseriti nel servizio.
- Flessibilità di impiego dal punto di vista dell'orario, previa motivata comunicazione al Dipartimento, contemplando la possibilità di prestare servizio (ma solo saltuariamente e in caso di necessità, previa motivata comunicazione al Dipartimento,) in ogni caso diurno, in relazione alle singole progettualità di intervento attivate.
- Disponibilità agli spostamenti durante il servizio per il raggiungimento delle sedi operative di attuazione del progetto mediante i mezzi dell'Ente o comunque messi a disposizione dall'Ente.
- I volontari dovranno altresì garantire la massima disponibilità nel recarsi presso altre sedi per la partecipazione ad incontri, seminari, attività formative organizzate e promosse dall'Ufficio Servizio Civile del Comune di Arzana.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione dei volontari sarà improntata sul rispetto dei criteri di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento e non discriminazione.

L'Ente adotterà un sistema di valutazione secondo le direttive e lo schema predisposto dall'UNSC. In particolare la selezione dei candidati e' effettuata dall'ente che realizza il progetto prescelto sulla base dei criteri stabiliti con decreto n. 173 del 11 giugno 2009.

L'Ente, cui è rivolta la domanda verifica in capo a ciascun candidato la sussistenza dei requisiti previsti dal bando e provvede ad escludere i richiedenti che non siano in possesso anche di uno solo di tali requisiti. Delle eventuali cause di esclusione è data comunicazione all'interessato a cura dell'ente.

L'ente valuta i titoli presentati e compila per ogni candidato, a seguito del colloquio, la relativa scheda di valutazione.

All'interno dello schema predisposto dall'UNSC saranno di interesse per l'Ente le precedenti esperienze con l'Ente stesso e l'eventuale possesso di competenze e titoli particolarmente attinenti al progetto.

Nel corso del colloquio attitudinale e valutazione dei titoli si approfondiranno inoltre, al fine di conoscere meglio il candidato:

- Presentazione del progetto e dell'ambito di intervento
- Competenze specifiche e interessi personali
- Ricerca di percorsi formativi e di crescita individuale
- Percorsi formativi o di studio connessi con le tematiche del progetto

Alla graduatoria sarà data adeguata pubblicità, con la pubblicazione nel sito del Comune.

Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento o acquisiti da altri enti: No.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

A conferma del carattere “universale” del Servizio Civile non sono richiesti particolari requisiti. Tuttavia, in relazione alla tipologia di utenza che usufruirà del progetto, verranno richieste adeguate motivazioni e attitudini alle relazioni interpersonali.

Risulteranno, pertanto, utili alla realizzazione del progetto:

- capacità creative sostenute da discreta manualità;
- una sufficiente conoscenza dei principali strumenti e programmi informatici;
- buona capacità di ascolto e disponibilità alla relazione con bambini.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Durante l'espletamento del Servizio Civile i volontari, attraverso i corsi di formazione generale e specifica, nonché attraverso l'esperienza del servizio svolto, acquisiranno specifiche competenze e professionalità in ambito socio-educativo, relazionale ed assistenziale.

1. Crescita civica e relative conoscenze, capacità e competenze acquisibili:

- Capacità decisionali: è un progetto di scelta, perché il giovane deve/può “decidere” di impegnarsi in questo progetto per un periodo di 12 mesi; è una scelta progettuale perché il giovane deve/può scegliere un progetto esperienziale tra altri che gli vengono offerti anche proposti da altri enti, con modalità diverse;
- Crescita valoriale: è un'esperienza di cittadinanza attiva, di promozione e riscoperta del senso e del valore della vita comunitaria;
- Competenze relazionali: è un'esperienza di appartenenza ad un gruppo, perché comunque i giovani aderenti al singolo progetto devono sentirsi parte di un gruppo, in quanto entrano in un'unità operativa complessa; è un'occasione di conoscenza in cui i giovani hanno l'occasione di conoscere persone, ambienti, strutture, di interfacciarsi con altri giovani;
- Crescita culturale: è un'occasione di crescita personale e di arricchimento culturale che stimola i giovani a constatare personalmente l'enorme ricchezza dei contesti in cui operano.

2. Crescita professionale e relative conoscenze, capacità e competenze acquisibili:

Trattasi di un'esperienza professionalizzante perché i giovani hanno l'opportunità di cimentarsi e vedere come si agisce in un “lavoro” con:

- incremento di eventuali conoscenze già possedute nei settori considerati e, più in generale, in ambito sociale e culturale; qualora queste fossero assenti, si parla di acquisizione delle conoscenze;
- incremento di conoscenze, capacità e competenze legate agli ambiti di intervento progettuale specifici di ciascuna Struttura coinvolta nel progetto;
- incremento di conoscenze, capacità e competenze personali indispensabili nell'ambito del proprio sviluppo professionale (competenze relazionali con utenti, colleghi e superiori; capacità di comprendere e gestire le dinamiche di gruppo; capacità di problem solving in situazioni complesse; capacità di lavorare in gruppo; capacità di ascolto delle necessità dell'utenza; capacità di lavorare per obiettivi; competenze informatiche).

I volontari potranno, inoltre, acquisire le seguenti conoscenze, capacità e competenze legate al progetto:

- capacità di supportare attività di socializzazione e animazione rivolte a minori;
- capacità di collaborare nelle attività educative per minori;
- capacità di intervenire in situazioni di emarginazione;
- conoscenza delle tecniche di documentazione degli interventi;
- competenze per ciò che riguarda il lavoro delle “reti territoriali”, che mettono insieme soggetti istituzionali diversi quali i Comuni, e con organizzazioni territoriali e di cittadini (parrocchie, famiglie, ecc);
- competenze relative alla capacità di ascolto e di aiuto;
- competenze nell'organizzazione di situazioni ludiche e ricreative

Le competenze professionali acquisite dai volontari durante l'anno di Servizio Civile verranno certificate, per coloro che lo richiedono, dal Comune di Arzana, il quale rilascerà un attestato specifico con l'esito delle conoscenze acquisite dai volontari. Tale certificazione sarà certamente utile sia sul piano professionale che su quello personale, in quanto l'esperienza maturata sul campo consente di acquisire la consapevolezza del valore del ruolo di queste nuove figure professionali della mediazione, nonché di agevolare nuove opportunità di inserimento lavorativo o attività di volontariato presso strutture socio-assistenziali analoghe a quelle dell'Ente progettante.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:			
.	Si elencano di seguito i contenuti della formazione specifica, la durata dei singoli moduli ed il nome del formatore per ciascun modulo.		
	MODULO	ORE	FORMATORE
1	Organizzazione del servizio e della sede di attuazione del progetto. Conoscenza dei bisogni del territorio di Arzana.	12	Manca Vincenza
2	Programmazione delle attività e modalità per l'attuazione del progetto	8	Manca Vincenza
3	Quadro della normativa in materia di sicurezza	8	Scudu Gabriele
4	Normativa sulla privacy	1	Pirarba Monica
5	Diritti internazionali dell'uomo e diritti dei bambini e dei disabili	4	Pirarba Monica
6	Buona prassi nell'animazione socio-culturale	4	Puddu Cecilia
7	Organizzare e gestire percorsi informativi rivolti ai minori e alle loro famiglie	6	Puddu Cecilia
8	Organizzare percorsi educativi e culturali per minori	6	Puddu Cecilia
9	Organizzare eventi culturali per minori e famiglie	10	Puddu Cecilia
10	Tecniche di comunicazione	4	Puddu Cecilia
11	Tecniche di animazione, di tutoraggio scolastico, e di supporto didattico	8	Manca Vincenza
12	Utilizzo di software e supporti informatici nella Pubblica amministrazione	2	Scudu Gabriele
	TOTALE	73	
Valutazione conclusiva: i volontari sono invitati a riflettere sulla propria esperienza vissuta nel progetto e sulle competenze maturate nei diversi ambiti (organizzativo, relazionale, professionale)			
Durata: 73 ore			

Il Responsabile Area Amministrativa
F.to
Dott.ssa Monica Pirarba